

Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«ИРБИТСКИЙ АГРАРНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО:

Васьков А.А., руководитель ГБУ СО
«Ирбитская ветеринарная станция по
борьбе с болезнями
животных» «__»_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____
Т.В. Деменьшина
«__»_____2019 г.

**АДАптированная программа подготовки
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 36.02.01 Ветеринария

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.01. «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года, с учетом профессионального стандарта «Ветеринарный фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1079н от 21.12.2015 г., профессионального стандарта «Оператор по искусственному осеменению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 416н от 27.06.2018 г., требований, предъявляемых к участникам международных конкурсов WorldSkills Russia/ WorldSkills International по компетенции «Ветеринария»

Программа адаптирована для инвалидов с нарушением слуха, коронарного и/или центрального кровообращения и других заболеваний, определенных Приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 515 "Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"

Разработали:

Лихачева Алевтина Петровна, заместитель директора по производственному обучению, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Молокова Людмила Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Пономарева Елена Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Рожнев Валерий Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Супонева Наталья Васильевна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Васьков Антон Александрович, руководитель ГБУ СО «Ирбитская ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Гелимшина Альбина Муллахметовна, главный ветеринарный врач ООО Агрофирма «Заря»

Рассмотрено на заседании Методического совета,

Протокол № от 2019 г.

Председатель: _____

Содержание

1. Общие положения	4
1.1 Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария	4
1.2 Общая характеристика адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2.1 Цель разработки АППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария	6
1.2.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы	6
1.3 Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	8
2.3. Специальные требования	10
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	10
4. Оценка результатов освоения АППССЗ	12
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	15
5.1 Кадровое обеспечение	15
5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение	16
5.3 Материально-техническое обеспечение АППССЗ	18
5.4 Требования к организации практики	24
5.5 Характеристика социокультурной среды ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) по специальности 36.02.01 Ветеринария является системой учебно-методических документов, сформированной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по данной специальности для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в Ирбитском аграрном техникуме в части:

- компетентностно-квалификационной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного обеспечения реализации АППССЗ;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- специальных условий образовательной деятельности.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, специальные условия образовательной деятельности.

1.1 Нормативные правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации конвенции о правах инвалидов»;
- Указы Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597, 599
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. N 175;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г.

№ 291;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2;
- Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 г. № 36;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по программе подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) 36.02.01 Ветеринария. Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:
 - Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. № 06-281)
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 515
"Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности"
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 20 апреля 2015 г. № 06-830вн;
- Устав ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

1.2 Общая характеристика адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена – программа, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеванием, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ по слуху, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение досуга и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы инвалидами и обучающимися с ОВЗ по слуху.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

1.2.1 Цель разработки АППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Целью разработки адаптированной ППССЗ по направлению является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности, обеспечения прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения, реализация специальных условий для обучения данной категории обучающихся и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ОВЗ по с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.2.2 Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения программы:

на базе среднего (полного) общего образования - 2 года 10 месяцев,

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев при очной форме подготовке

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- об основном общем образовании;
- о среднем общем образовании.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований Свердловской области проводится на общедоступной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом. Дети с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха, коронарного и/или центрального кровообращения и др. принимаются на обучение по адаптированной ППССЗ 36.02.01 Ветеринария на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Инвалид при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка – инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения при поступлении на адаптированную образовательную программу должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.1.1 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

2.1.2 Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Старший ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:
 - Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
 - Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных.
 - Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
 - Проведение санитарно-просветительской деятельности.

- Управление работой структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.

2.2 Ветеринарный фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК.10 Организовывать собственную деятельность по ведению здорового образа жизни для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ОК.11 Использовать растительные лекарственные средства

ОК.12 Осуществлять анализ и передачу данных с помощью сетевых ресурсов

ОК.13 Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

ОК.14 Использовать основы экономических знаний при решении профессиональных задач

ОК.15 Использовать основы экономических знаний при решении профессиональных задач

Ветеринарный фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВПД.1 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.4 Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней мелких непродуктивных животных

ВПД.2 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 2.7 Исследовать, анализировать, и оценивать функциональное состояние организма животного по возрастным и половым группам для успешного их воспроизводства

ВПД.3 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 3.9 Участвовать в проведении предубойной и послеубойной диагностике инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении

ВПД.4 Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.

ВПД.5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

- ПК 5.1 Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней с.-х. животных под руководством ветеринарного врача
- ПК 5.2 Выполнять работы по предупреждению внутренних незаразных болезней с.-х. животных под руководством ветеринарного врача
- ПК 5.3 Выполнять лечебные манипуляции по указанию ветеринарного врача
- ПК 5.4 Осуществлять уход за с.-х. животными , находящимися на карантине, в изоляторе ,на стационарном лечении
- ПК 5.5 Выполнять подготовительные работы по искусственному осеменению животных и птицы
- ПК 5.6 Организовывать проведение искусственного осеменения животных и птицы

ВПД.6 Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению

- ПК 6.1 Консультировать по кормлению животных*
- ПК 6.2 Консультировать по средствам ухода за животными*
- ПК 6.3 Консультировать по применению современных лекарственных средств*
- ПК 6.4 Продавать зооветеринарные товары*

ВПД.7 Информационное сопровождение профессиональной деятельности специалиста

- ПК 7.1 Вести учетно – отчетную документацию структурных подразделений организации отрасли*
- ПК 7.2 Планировать работу в области профессиональной деятельности*

2.3. Специальные требования

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения может быть организовано совместно с другими обучающимися.

Для данной категории обучающихся создание специальных условий материально-технических условий не требуется. Может быть предоставлен нерегламентированный режим (свободный распорядок посещения занятий) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Возможно использование адаптированных форм обучения с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида.

По окончании обучения выпускники инвалиды и выпускники с ограниченными возможностями здоровья должны освоить те же области и объекты профессиональной деятельности, что и остальные выпускники, и быть готовыми к выполнению всех обозначенных в ФГОС СПО видов деятельности. Вводить какие-либо дифференциации и ограничения в адаптированных образовательных программах в отношении профессиональной деятельности выпускников инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья не допускается.

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППСЗ регламентируется:

учебным планом специальности, календарным учебным графиком; программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся с ОВЗ; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Адаптированная образовательная программа – АППССЗ – предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Учебные циклы и разделы адаптированной программы реализуются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением коронарного и/или центрального кровообращения, установленных в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

3.1 Учебный план

Учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарные курсы, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. При формировании «Вариативной части» учебного плана техникум руководствуется целями и задачами настоящего ФГОС СПО, также компетенциями выпускника, указанными в ФГОС.

Вариативная часть учебных циклов АППССЗ - 792 часа (адаптационный цикл) призвана содействовать адаптации учебного материала к возможностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, углублению профессиональной подготовки. Часы адаптационного цикла рассредоточены между жизненно важными элементами учебного плана.

Конкретное описание распределения вариативной части АППССЗ содержится в пояснениях к рабочим учебным планам (Приложение 1).

Помимо часов, указанных в учебном плане, дополнительно предусматриваются педагогические часы на консультации (4 часа на 1 студента на каждый курс обучения). Консультации направлены на совершенствование профессиональной подготовки специалистов, обеспечение специфики образовательного процесса для студентов с ограниченными возможностями здоровья и усиление их личностного реабилитационного потенциала. (Приложение 1)

3.2 Календарный учебный график (Приложение 2)

3.3 Рабочие программы дисциплин, ПМ, практик

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (Приложение 3)

3.3.1. Программа ОГСЭ.01 Основы философии

3.3.2. Программа ОГСЭ.02 История

- 3.3.3. Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.3.4. Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
- 3.3.5. Программа ОГСЭ.05 Валеология
 - Программы дисциплин математического и естественнонаучного цикла (Приложение 4)
- 3.4.1. Программа ЕН.01 экологические основы природопользования
 - Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла (Приложение 5)
- 3.5.1. Программа ОП.01 Анатомия и физиология животных
- 3.5.2. Программа УП.01 Анатомия
- 3.5.3. Программа ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
- 3.5.4. Программа ОП.03 Основы микробиологии
- 3.5.5. Программа УП.04 Микробиология
- 3.5.6. Программа ОП.04 Основы зоотехнии
- 3.5.7. Программа ОП.05 Основы фармакологии
- 3.5.8. Программа УП.03 Фармакология
- 3.5.9. Программа ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.10. Программа ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
- 3.5.11. Программа ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 3.5.12. Программа ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 3.5.13. Программа ОП.10 Охрана труда
- 3.5.14. Программа ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
- 3.5.15. Программа ОП.12 Экономика отрасли
- 3.5.16. Программа ОП.13 Частная зоотехния мелких непродуктивных животных
- 3.5.17. Программа ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
- 3.5.18. Программа ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
- 3.5.19. Программа ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
- 3.5.20. Программа ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
- 3.5.21. Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
- 3.5.22. Программа ПМ.06 Продажа зооветеринарных товаров и консультирование по их применению
- 3.5.23. Программа ПМ.07 Информационное сопровождение профессиональной деятельности
- 3.6.24. Программа производственной практики (Приложение 6)

4. Оценка результатов освоения АППССЗ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Для

аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств.

Формы и методы, материалы текущего контроля и промежуточного контроля отражены в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в техникуме созданы фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие УД и МДК. Выполненные работы, освоенные знания, умения, приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции оцениваются по пятибалльной системе.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе контрольно-оценочных средств. При разработке комплекта контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла создаются условия для максимального приближения программ к условиям их будущей профессиональной деятельности, при этом, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию

- зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет/дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- зачет по учебной, производственной практике.

Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы. Для выявления уровня сформированности

компетенций проводится комплексное экспертное испытание (с практическими задачами профессионального характера). В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

4.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности выпускника специальности 36.02.02 Зоотехния к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Основным обязательным видом государственной итоговой аттестации по данной специальности является защита дипломной работы (ВКР).

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Дипломная работа завершает подготовку специалиста и показывает его готовность решать теоретические и практические задачи.

Выполнение ВКР является одним из основных видов самостоятельной работы студентов на заключительном этапе обучения, направленной на расширение и закрепление теоретических знаний, формирование навыков решения творческих задач в ходе самостоятельного научного исследования по определенной теме.

Автор отвечает за принятые в дипломной работе решения и за правильность всех данных.

При выполнении и защите ВКР студент должен продемонстрировать:

- прочные теоретические знания по избранной теме и проблемное изложение теоретического материала;
- умение изучать, систематизировать и обобщать литературные источники, материалы предприятий и организаций, решать практические задачи, делать выводы и предложения;
- навыки проведения анализа и расчетов, экспериментирования и владения современной техникой;
- теоретические и практические знания по избранной специальности, их применение при решении конкретных задач.

Законченная дипломная работа, подписанный студентом, передается руководителю. После проверки и одобрения ВКР руководитель подписывает ее, оформляет письменный отзыв и направляет на рецензирование. В отзыве и рецензии дается характеристика о проделанной студентом работе. На основании этих материалов решается вопрос о допуске студента к защите дипломной работы.

Дипломная работа с отзывом и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) для защиты. В случае, если в отзыве и (или) рецензии на дипломный проект есть замечания, студенту необходимо заранее подготовить на них краткие, но исчерпывающие ответы, подобрать иллюстративный материал.

Порядок выполнения дипломной работы и процедура ее защиты (с учетом особенностей лиц с ОВЗ) регламентированы ПОРЯДКОМ проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум»

Организация государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограни-

ченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности;
- программа ГИА;
- приказ о назначении председателя ГЭК;
- приказ об утверждении состава ГЭК;
- приказ о допуске к защите ВКР студентов специальности 36.02.01 Ветеринария, успешно завершивших обучение по ППССЗ (по результатам промежуточных аттестаций и прохождения всех видов производственной практики, предусмотренных учебным планом);
- график защиты ВКР;
- протоколы заседаний ГЭК;
- документы, подтверждающие освоение обучающимися всех профессиональных модулей (компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому виду деятельности);
- сводная ведомость успеваемости за весь период обучения;
- зачетные книжки.

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75% дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и МДК и прошедшему все установленные Федеральным государственным образовательным стандартом виды аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

Студент, не прошедший в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляется и получает академическую справку установленного образца.

Выпускники, не прошедшие итоговые аттестационные испытания, допускаются к ним повторно не ранее следующего периода работы государственной экзаменационной комиссии.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация АППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, междисциплинарных курсов. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет не менее 95% в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе.

Наличие опыта работы в организациях и учреждениях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели проходят повышение квалификации в профильных организациях и учреждениях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы могут привлекаться тьюторы, психологи (педагоги-психологи, специальные психологи), социальные педагоги (социальные работники), специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения и другие специалисты.

Преподаватели учебного заведения регулярно осуществляют методическую работу. К методической работе преподавателей, наряду с разработкой учебнометодических пособий, относятся написание статей, подготовка выступлений, которые публично представлены, опубликованы, или имеются в виде аудио- и видеозаписи.

5.2 Учебно – методическое и информационное обеспечение

Библиотечное обеспечение

Одним из условий реализации образовательных программ является обеспечение доступа каждого студента к информационным ресурсам техникума. Книжный фонд представлен в таблице.

Таблица 2. Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год
Объем библиотечного фонда-всего	01	-	-	41440	9238
из него литература:	02	-	-	25869	8468

учебная					
в том числе обязательная	03	-	-	24573	7061
художественная	04	-	-	13878	1407
Из строки 01		-			
печатные документы	05	-	-	41440	9238
электронные издания	06	-			
аудиовизуальные материалы	07	-			

Число посещений библиотеки, единиц – 7909

Численность студентов – 481/178 – 303

Выписаны издания периодической печати:

Журналы за 1 полугодие - 8 наименований, за 2 полугодие – 8.

Газеты за 1 полугодие - 4 наименования, за 2 полугодие - 4.

Структура библиотеки состоит из абонемента, читального зала для работы с редкими изданиями, справочной литературой и периодическими изданиями. Читальный зал имеет 40 посадочных мест, в нем установлено 3 компьютера, 1 принтер, 2 телевизора. Для обеспечения учебного процесса литература выдается студентам и в учебные кабинеты, что дает возможность обеспечивать занятия учебной литературой.

По нормативам Минобразования обеспеченность общегуманитарных и социально-экономических дисциплин - 0.5 учебника на 1 студента, математические и общие естественнонаучные дисциплины-0,5, общепрофессиональные - 0,5, специальные - 0.3, норма фонда дополнительной литературы – 0.1-0.2 единицы документа на одного студента. Исходя из этого, обеспеченность по многим дисциплинам 100%. Но есть и другие требования Минобразования, а именно с учетом устареваемости литературы библиотечный фонд в обязательном порядке должен быть укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественнонаучным и математическим дисциплинам за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет.

Учебно-методическое обеспечение

Дисциплины, профессиональные модули учебного плана специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечены рабочими программами, разработанными преподавательским составом техникума. Рабочие программы имеются как в печатном виде, так и на электронных носителях.

Для обеспечения учебного процесса разработано комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО), которое представляет собой совокупность нормативных и учебно-программных документов, определяющих цели обучения специальности, дидактически обоснованную совокупность учебно-методических материалов, средств обучения и средств контроля, используемых на различных этапах учебно-познавательного процесса, обеспечивающих формирование у обучающихся профессиональных компетенций. Комплексное учебно-методическое обеспечение по специальности состоит из учебно-методических комплексов дисциплин, профессиональных модулей, включенных в ФГОС,

учебно-методических комплексов всех видов практики и производственного обучения, учебно-методического комплекса итоговой аттестации.

В состав КУМО учебной дисциплины и профессионального модуля входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- календарно-тематический план;
- контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства (текущая, промежуточная и итоговая аттестация);
- планы занятий (технологические карты занятий);
- дидактический раздаточный материал;
- методические указания по проведению практических и лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.

Разрабатывает КУМО преподаватель или коллектив преподавателей, обеспечивающих ведение учебной дисциплины, МДК и учебной (производственной) практики профессионального модуля в соответствии с учебным планом подготовки обучающихся по специальностям. Программная учебно-методическая документация (рабочие программы учебной дисциплины и профессионального модуля, программы производственной практики, календарно-тематические планы) согласовываются с заместителем директора по учебной работе и утверждаются директором образовательного учреждения.

Ежегодно педагогами по программе разрабатываются методические материалы, которые рассматриваются и утверждаются на заседании предметных (цикловых) комиссий.

Таблица 3 . Наличие необходимого оборудования для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	68
Ноутбук	24
Нетбук	2
Принтер	14
Сканер	5
Плоттер	1
Многофункциональная система печати (3 в 1)	9
Копировальный аппарат	4
Интерактивная доска	1
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Проектор	16
DVD проигрыватель	5
Плазменный телевизор	2
Телевизор	4
Компьютерный класс	3
Сеть Интернет со скоростью подключения выше 2 Мбит/сек	1
Локальные сети	2
Терминалы, к которым имеется доступ к Интернет	14
Wi-Fi роутер	2

В учебный процесс широко используются информационные технологии: информационно-коммуникационные, мультимедийные, дистанционные с применением обучающих, моделирующих, имитационных, лабораторных и других средств.

Электронный адрес техникума: iragtex@yandex.ru, функционируют 2 беспроводные сети «WiFi».

По адресу <http://www.иат.ирбитский-район.рф.ru/> функционирует сайт (адаптированный) техникума, обеспечивающий свободный доступ к актуальной нормативной, учебно-методической информации для педагогов и студентов техникума и иных лиц.

5.3 Материально-техническое обеспечение АППССЗ

Здания и помещения расположенные на территории Ирбитского аграрного техникума предназначены для осуществления образовательного процесса.

Учебный корпус (7297,3 кв.м.)

Машинотракторная мастерская (385,9 кв.м.)

Автотрактородром (12000 кв.м.)

Общежитие № 3 (4155,7 кв.м.)

Спортивный зал (в здании учебного корпуса) (336 кв.м)

Стадион (13500 кв.м.)

Медпункт (в здании общежития) (162 кв.м.)

Столовая (в здании учебного корпуса) (150 кв.м.)

Гараж

Все здания оснащены центральным отоплением, электроснабжением, холодным водоснабжением, вентиляция естественная.

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

– помещения для работы медицинских работников: медицинский кабинет (расположен в общежитии);

– помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: столовая на 60 мест;

– объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: столярная мастерская, мастерская электрика, складские помещения, туалетные комнаты, гардероб;

– помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития: общежитие на 110 мест;

– объекты физической культуры и спорта: спортивный зал, стадион, тренажерные залы – 2 (один в учебном корпусе, другой в общежитии);

– объекты вспомогательного учебного назначения: библиотека (40 000 экземпляров), читальный зал на 40 мест, актовый зал 150 мест.

Кабинеты общепрофессиональных и специальных дисциплин имеются согласно требованиям ФГОС СПО к материально-техническому оснащению образовательного процесса. Уровень оборудования учебных кабинетов, в целом соответствует требованиям соответствующих нормативных документов.

Оснащение учебных кабинетов, в целом соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

Уровень материального оснащения учебных кабинетов, лабораторий техникума позволяет организовать учебный процесс в соответствии с учебными планами по заявленной образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспеченность кабинетов учебным оборудованием

Кабинет русского языка и литературы: (312)

- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), магнитофон «Орбита»(1), «Ятрань»(1), основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал (карточки с заданиями, планы по изучению биографии писателей, криптограммы и др.), портреты писателей((28), репродукции(15), плакаты (12), альбомы (6), бюллетени информационные (34), диафильмы, диапозитивы, наборы открыток, видеофильмы (20).

Кабинет иностранного языка: (226)

- стол ученический (15), стул ученический (30), Доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя двухтумбовый (1), стул преподавателя (1), Географические карты стран, Учебно-методическая и справочная литература, таблицы, карты атласы, методические материалы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

Кабинет истории: (319)

-- стол-парта ученический (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), Стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеофильмы Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

Кабинет математики: (305)

- стол-парта ученический (10), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (1), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя (1), графопроектор (1), вычислительные машинки (10), плакаты, таблицы, опорные конспекты

Кабинет биологии: (311)

- парта ученическая (15), стул ученический (30), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), шкаф для наглядных пособий (2), стол одностумбовый (1) плакаты , схемы, таблицы (всего 66); муляжи (6) Мультимедийный проектор «NEC»(1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

Кабинет социально-экономических дисциплин: (322)

- доска аудиторная трехсекционная (1), стол-кафедра (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), плакаты, таблицы, опорные конспекты, основная и дополнительная литература, методические разработки открытых уроков, раздаточный материал, видеоматериал, видеофильмы

Лаборатория анатомии и физиологии животных: (103)

Скелеты: коровы, лошади, свиньи, овцы, собаки, кролика кошки, лягушки. Череп свиньи в разрезе, череп овцы, коровы, собаки; кости скелета животных (натуральные экспонаты). Микроскопы: «Школьник», «Биолам»; муляжи, микропрепараты, влажные препараты, характерные черты скелета земноводных, птицы. Передняя конечность коровы, лошади, свиньи. Задняя конечность свиньи, почки свиньи. Холодильный шкаф, альбомы по физиологии с.-х. животных, скальпели, киноаппарат «Радуга», диапроектор «Лэти». Плакаты.

Кабинет зоотехнии: (224)

- парта ученическая (15), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), банкетка (6), шкаф для наглядных пособий (5), стол одностумбовый (1), - парта ученическая (15), доска аудиторная трехсекционная (1), софит над доской (2), стол преподавателя с кафедрой (1), стул преподавателя полумягкий (2), банкетка (6), шкаф для наглядных пособий (5), стол одностумбовый (1), газоанализатор УГ-2 (1), психрометр УРЦ-0,015 (2), анемометр (1), люксметр (1), вычислительные машинки, Диапроектор «Лектор» (1), программно-контрольное устройство «Огонек», кинопроектор «Украина», муляжи, таблицы, плакаты, палки мерные, Седло, хомут, вожжи, узда, сырмятная шлея, циркуль мерный, весы с разновесами (1), цветной телевизор(1), DVD - плеер (1), компьютер (процессор, монитор, клавиатура, мышь) (1), принтер (1), поилки сосковые (2), овоскоп (1), щипцы татуировочные (5). Макеты: фермы для разных видов животных (3), строение ДНК (1), эталоны шерсти, коллекция яиц, наглядные пособия.

Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: (308)

- стол ученический компьютерный (9), стол письменный ученический (12), стул ученический (20), стул-кресло с подлокотниками Olss group (9), комплект преподавателя (стол компьютерный, тумба, кресло) (1), стул преподавателя (1), доска аудиторная трехсекционная магнитная (1), шкаф книжный (3), шкаф для хранения хоз.инвентаря (1), ноутбук «DEN» (10), фильтр сетевой (10), копир сканер принтер 3 в 1 CANON-MF 3110 (1), проектор Panasonic PT-LC56E (1), экран проекционный (1), медицинская аптечка (1),

Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221)

- доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1),огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки

Лаборатория физики: (320)

- доска аудиторная трехсекционная (1), осветитель доски (2), парты ученические (15), стул ученический (30), шкаф для книг (1), стул преподавателя ИЗО (1), стол-кафедра (1), диапроектор «Лектор» (1), «Свитязь» (1), кадропроектор «Протон» (1), телескоп дифракционный, программное контрольное Устройство «Огонек» (1), осциллограф (1), термометр (1), барометр (1), психрометр (1), люксметр (1), комплект плакатов, медицинская аптечка (1),

Лаборатория химии: (217)

- доска аудиторная трехэлементная 1000*3000 (1), освещение доски (1), банкетка (25), стол химический лабораторный (16), стол одностумбовый (1), стул полумягкий (1), шкаф для наглядных пособий (1), вентилятор вытяжной (1), аппарат дистилляционный (1); аппарат инфундирный электрический (1), аппарат Боброва (1), аппарат Микро-Михаэлиса (ММ-1) (5), аппарат для фильтрации растворов (2), сушильный шкаф (1), болюсодаватель (3), водяная баня электрическая (1), весы с разновесами (3), спиртометр (3), стерилизатор аптечный (1), биксы (1),

- наборы химических реактивов, очки защитные (10), аптечка медицинская (1), плитка электрическая (1), лабораторная посуда (ступки, банки с притертыми крышками, пипетки, колбы, пробирки, штативы, бюретки, сита аптечные, часы песочные, мерные стаканы, мерные цилиндры, стаканы фарфоровые)

Лаборатория эпизоотологии, микробиологии, санитарии и гигиены: (317)

- диапроектор «Лэти», «Лектор», радиола «Рекорд», - доска аудиторная (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (15), стул ученический (29), стенд-уголок магнитно-маркерный (1), шкаф для наглядных пособий (1), шкаф для книг (4);
- диапроектор «Экран» (1), кинопроектор «Украина» (1), электрическая плитка (1), микроскопы биологические (8), весы с разновесами (1), лабораторная посуда (чашки Петри, колбы, мензурки, стаканы химические, цилиндры мерные, пробирки, воронки, капсулаторки, предметные и покровные стекла, пипетки), стерилизаторы (5), инъектор безигольный (3), аппарат Шилова (3), шприцы инъекционные с иглами (разные), муляжи (2) и натуральные экспонаты, коллекция биопрепаратов, плакаты (37)

Лаборатория кормопроизводства и технологии производства продукции растениеводства: (228)

- доска аудиторная трехсекционная (1), стол одностумбовый (1), стол двухстумбовый (1), парта ученическая (15), стул ученический (30), шкаф с антресолями (3), тумбочка (1)
- диапроектор «Лэти» (1), «Лектор» (1), фильмоскоп(1), анемометр (1), гигрограф (1), люксметр (1), газоанализатор УГ-2 (1), психрометр УРЦ-0,015 (1), весы с разновесами (3), штативы для учебных весов (3), ножницы (5), палка мерная (3), циркуль мерный (1), лента мерная (4), гербарии растений (кормовые растения, ядовитые и сорные растения, сорняки) монолиты основных почв России, набор минеральных удобрений, набор семян (зерновые растения, корнеплоды, бобовые растения, овощные растения) (14)
- таблицы, плакаты, схемы, муляжи животных (13), коллекции (грубые корма, сочные корма, зерновые корма, ОТП, КЖП, минеральные добавки, витаминные добавки, аминокислоты) (7) Мультимедийный проектор «NEC» (1) , экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиоколонки (1)

Лаборатория технологии производства продукции животноводства: (223)

- доска аудиторная (1) стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), стол ученический (15), стул ученический (30), шкаф для книг (2), мерный циркуль (6), щипцы для КРС (1), щипцы для плоских серег (1), фильмоскоп (1), анемометр (1), психрометр УРЦ (1), гигрограф (1), щипцы для выжигания (1), мерная лента (5), мерная палка (5), диапроектор Свитязь (1), графопроектор Свитязь (1), Эпидиаскоп (1), барометр (1), сосковая поилка (2), центрифуга (1), прибор УМ-40 (1), дистиллятор (1), электрокипятильник (1), термостат (1), жироскопы (10), наборы химической посуды (20), ареометры (5), прибор «Рекорд» (5), сепаратор (1), макеты сыров (6), муляжи (КРС, свиней, овцы романовской породы, полутуш свиней, помещений для содержания животных) (22), альбомы (34), видеофильмы (6), диафильмы (20), комплект плакатов (100).

Лаборатория метрологии, стандартизации и оценки качества: (309)

- доска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя одностумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический (15), стул ученический (30), освещение доски (2 светильника), шкаф для хранения хоз. инвентаря (1), макеты (доильной установки, измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (2), молочное оборудование (1 компл.), экран (1), электродвигатель, учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки), обучающие видеофильмы (40).

Спортивный комплекс (спортзал, открытый стадион широкого профиля):

- скамейка гимнастическая (4), гимнастическая стенка (6), диски для метания (3), многофункциональный спортивный комплекс (1), стол теннисный (4), брусья гимнастические (2), канат (1), конь гимнастический (2), козел гимнастический (2), мост гимнастический (2), маты гимнастические (6), мат спортивный (2), штанга тренировочная (2), мешок боксерский «Универсал» (1), сетка волейбольная (2), тренажер гребной (1), скамья многофункциональная (2), лыжи с ботинками (107), лыжи АТОМИС (3), лыжи пластиковые (38), чехлы для лыж (2), ботинки лыжные (21), крепления лыжные (61), палки лыжные (132 пар), палки лыжные SPINE (4), коньки хоккейные (17 пар), коньки для фигурного катания (17 пар), ботинки футбольные (5 пар), шиповки легкоатлетические (6 пар), мячи: волейбольный (10), футбольный (9), баскетбольный (11), форма баскетбольная (20 компл.), форма легкоатлетическая (10 компл.).

-футбольное поле с воротами (60м×35м), беговая дорожка асфальтированная (270м), турник разноуровневый

Лаборатория технических средств обучения:

- стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), стол ученический двухместный (5), стул ученический (10), шкаф трехстворчатый (1), шкаф книжный (6), стол письменный (2), тумбочка (2), кресло (1), сейф металлический (1), системный блок (1), источник бесперебойного питания (1), монитор (1), клавиатура (1), мультимедиа-проектор Panasonic PT (1), экран (1), штатив (1) интерактивная доска (1)

актовый зал:

стол (2), кресло (1) зал на 200 мест, экран (1), мультимедийный проектор (1), аудиоакустические системы (2), микшерский пульт (2), усилитель (2), компьютер (1), ноутбук (1), видекамера «Тошиба» (1), «Сенон» (1) фотоаппарат цифровой (3), ударная установка с комплектом тарелок(1), электроакустическая гитара (1), электрогитара (2), комплект театральных костюмов (20), футболка с логотипом техникума (18), микрофонная стойка (2)

библиотека с читальным залом:

библиотечный фонд 44173 издания, читальный зал на 40 посадочных мест, телевизор ж/к (1) телевизор «Rolsen» (1), подставки под книги (3), стеллаж металлический (3), стол журнальный (3), учебные пособия разные (26), шкаф книжный (10), пылесос «Самсунг» (1), стеллаж библиотечный (5), стол барьерный (2), трибуна (1), пианино «Орфей» (1), компьютер с выходом в Интернет (1), точка беспроводного доступа в Интернет Wi-Fi, 25 периодических изданий. принтер «Сапон» 3/1 (1), принтер цветной «НР» (1)

кабинет информационных технологий: (116)

стол компьютерный (15), стул компьютерный (15), стол однотумбовый (2), компьютер ученический (15), компьютер преподавателя (1), коммутатор (1), плоттер (1), принтер лазерный (1), экран (1), проектор (1)

Лаборатория метрологии, стандартизации и оценки качества: (314)

- даска аудиторная трехэлементная (1), стол преподавателя однотумбовый (1), стул преподавателя (1), стол ученический (15), стул ученический (30), освещение доски (2 светильника), шкаф для хранения хоз. инвентаря (1), макеты (доильной установки, измельчителя кормов «Волгарь» (1), птичника на 2000 голов (1), разбрасыватель удобрений (1), модель кормозапарника (1), насос водокольцевой (1), насос молочный универсальный ИМУС (1), облучатель универсальный (1), пастеризатор ПД (1), пульсатор (1), сепаратор СОМ-3-100 (1), тисы слесарные (2), молочное оборудование (1 компл.), экран (1), электродвигатель, учебные наглядные пособия (ферма КРС, электрические стригальные аппараты, пособие по животноводству), наборы слесарных инструментов (ключи, сверла, отвертки), обучающие видеофильмы (40).

Кабинет экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда: (221)

- доска аудиторная трехсекционная с подсветкой (1), стол преподавателя (1), стул преподавателя (1), парта ученическая (13), стул ученический (26), тренажер «Максим» (1), комплект плакатов «Оказание первой доврачебной помощи» (1), пособие «Азбука спасения», психрометр – (3), барометр (1), огнетушитель ОПХ-10, ОУ-2, респиратор (10), медицинская аптечка (1), противогазы (5), перевязочный материал, шины; Мультимедийный проектор «NEC» (1), экран (1), ноутбук «Lenovo» (1), аудиокolonки (1)

Секционный зал:

Ванны чугунные (4), шлифы костей, стерилизатор (1), ножницы реберные, кюветы эмалированные (5), стол анатомический (водопровод, водоотведение) (10), пинцеты, холодильный шкаф (2), холодильник «Саратов» (1), шкафы медицинские (7), скелеты животных. (10), стол письменный двухтумбовый (1), стол лабораторный демонстрационный (2), шкаф для наглядных пособий (4), умывальник (2), раковина (1), доска классная (1), стул преподавателя (1), табурет с регулируемой высотой (26), стеллаж для наглядных пособий (1).

Лаборатория технических средств обучения (225)

- системный блок, источник бесперебойного питания, монитор, клавиатура, мультимедиа-проектор Panasonic PT, интерактивная доска Voart

Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения: (137)

- набор хирургический, весы с разновесами, электрическая плитка, электрический утюг, термостат, влагалищные зеркала, аппарат «Вэлмас», акушерский набор, прибор Шабадаева, набор акушерских инструментов Афанасьева, микроскопы, лабораторная посуда. Таблицы, карты, атласы, видеофильмы, муляжи, натуральные экспонаты по дисциплине.

Стерилизатор электрический, лампа бактерицидная, наглядное пособие по искусственному осеменению, муляжи половых органов животных, столон для фиксации, микроскоп, электрокипятильник. Столик Полкемса, биотермостат, электрическая плитка, эксикатор, сосуд СДС, сосуд Дьюара, щипцы татуировочные, шприц для осеменения. Программно-контрольное устройство «Огонек», графопроектор «Лектор», диапроектор «Святязь»

5.4 Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом АППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися инвалидами необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для адаптированной образовательной программы реализуются все виды практик, предусмотренные в соответствующем ФГОС СПО по специальности.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Учебная практика

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (суммарно - 24 недели) в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей согласно учебного плана и годового календарного графика учебного процесса

Учебная практика проводится в активной форме (деловая игра, ситуационные задания, имитация производственных ситуаций и т.д.) под руководством преподавателя техникума. Результатом работы студента является отчет.

Производственная практика

Производственная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения (16 недель). Производственная практика состоит из двух этапов:

- производственная практика (по профилю специальности) - 12 нед.;
- производственная практика (преддипломная) - 4 нед.

Производственная практика (по профилю специальности) исполнительская проводится рассредоточено в течение всего периода обучения (суммарно - 8 недель) и представляет собой самостоятельную работу студентов на различных предприятиях аграрного профиля.

Производственная практика проводится концентрированно по этапам. Базами производственной практики являются предприятия агропромышленного комплекса и фермерские хозяйства Свердловской области. Отношения с данными предприятиями оформляются договорами.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому этапу производственной практики определяются техникумом самостоятельно

Организация практики регламентируется локальным актом Ирбитского аграрного техникума.

Результат овладения студентом практическими навыками оценивается на экзамене квалификационном по профессиональному модулю.

5. 5 Характеристика социокультурной среды ГБПОУ СО «Ирбитский аграрный техникум», обеспечивающей социальную адаптацию инвалидов и лиц с ОВЗ

Организационно-функциональная структура техникума состоит из:

- службы профессиональной адаптации (преподаватели), обеспечивающей организационно-педагогическое сопровождение обучающихся;
- службы социально-бытовой реабилитации (педагог-психолог, социальные педагоги, кураторы, воспитатели общежития.);
- службы медицинской реабилитации (здравпункт, тренажерный зал), обеспечивающей профилактическое-оздоровительное сопровождение обучающихся;
- административно-правовой службы;
- хозяйственной службы (технический персонал, работники столовой).

Социокультурная среда функционирует при взаимодействии с широким кругом социальных партнёров, образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, учреждениями дополнительного образования, общественными организациями и объединениями, учреждениями социальной защиты и культуры г.Ирбит и Ирбитского района, г. Екатеринбург и области.

Администрацией техникума совместно с общественными, студенческими и преподавательскими органами самоуправления осуществляется выработка критериев оценки состояния реабилитационно - воспитательной работы с обучающимися, систематическая диагностика и коррекция эффективности воспитательного процесса. Для стимулирования студентов в учебе и внеаудиторной деятельности вводятся различные формы поощрения: благодарности, грамоты, премии и др.